

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1.2. «Світоглядна культура»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	034 Культурологія/Культурологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Усього: 150 годин: лекційні – 30 годин; семінарські- 24 години
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Культурології
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Сохацька Оксана Анастасіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передбачається наявність у студентів базової освіти з таких навчальних дисциплін як культурологія, філософія, соціологія, педагогіка, психологія, історія, філософія культури, філософія людини, соціологія культури, соціологія освіти: основні категорії, закономірності та принципи розвитку явищ, процесів, подій.
Що буде вивчатися	- суть і структурно-функціональні особливості світоглядної культури особистості у віковому аспекті; - реальний стан сформованості світоглядної культури особистості; - світогляд: сутність і життєвість, типи світоглядів, вікові етапи світоглядного становлення особистості; - дидактичні аспекти формування світоглядної культури особистості; - умови активізації процесу формування світоглядної культури особистості; - життєві цінності та пріоритети сучасної молодої людини; - життєвий світ особистості та детермінанти його побудови; - психолого-педагогічні особливості формування

	світоглядної культури.
<i>Чому це цікаво/треба вивчати</i>	Дисципліна побудована таким чином, щоб студенти мали можливість отримати цілісне уявлення про світоглядну культуру як самосвідомість творчої особистості, що активно прагне осмислити своє буття у світі як деяку цілісну єдність. Розробка світогляду особистості виявляється фактором збагачення і активізації зв'язків людини з культурою, а отже, і соціуму в цілому. Світоглядна культура, що виросла на основі культурних багатств суспільства, загальнолюдських цінностей, є потенціалом культури особистості, який покликаний забезпечити її духовний і душевний комфорт.
<i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i>	- визначати теоретико-методологічні основи світоглядної культури особистості; - аналізувати основні етапи становлення і розвитку світоглядної культури особистості; - структурувати психолого-педагогічні особливості формування світоглядної культури особистості; - аналізувати сучасні концепції, основні проблеми та напрями формування світоглядної культури особистості; - розуміти специфіку і умови активізації процесу формування світоглядної культури.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</i>	- розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів культурології, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов; - вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя; - критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів; - оцінювати матеріальну і духовну цінність об'єктів культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів; - організовувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології; - дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації; - аналізувати на теоретичному та емпіричному рівні факти і явища, які відбуваються в процесі формування світоглядної культури; - критично оцінювати концепції формування світоглядної культури особистості на сучасному етапі; - застосовувати отримані знання під час розв'язання професійних завдань.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	1. Сохацька О. А. Світоглядна культура студентської молоді в системі особистісного орієнтованого виховання. Педагогічний пошук. Науково-методичний вісник. Луцьк, 2002. № 4. С. 20 -21. 2. Сохацька О. А. Творчий потенціал світоглядної культури особистості. Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Філософські науки. Луцьк, 2012. №15. С. 55 -57. 3. Сохацька О. А. Духовно-ціннісні виміри людського життя. Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Філософські науки. 2009. № 19. С. 33 – 37. 4. Аза Л. А. Формування духовної культури студентської молоді /Аза Л. А. та ін. К.: Вища школа, 1990. С. 51 -59. 5. Братусь Б. С. Нравственное сознание личности. М.: Знание, 1984. 64 с. 6. Иванов В. П. Мировоззрение как форма сознания, самоопределения и культуры личности. /Мировоззренческая культура личности. К., 1981. С. 36.
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»